

## **СТ А Н О В И Щ Е**

относно научна продукция на гл.ас.Любомир Спасенов Борисов, доктор

във връзка с участието му в конкурс за заемане на академичната длъжност „Доцент“ в Национална спортна академия „Васил Левски“

Научна област: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание

Научна специалност: Теория и методика на физическото възпитание спортната тренировка (вкл.Методика на лечебната физкултура)

За нуждите на катедра „Теория на физическото възпитание“ при НСА „В.Левски“

Конкурсът е обявен в ДВ, бл. 34 от 20.04.2018 г.

Единственият кандидат: гл.ас.Любомир Спасенов Борисов, доктор

Изготвил становището: доц.Каролина Георгиева Георгиева, доктор, член на научното жури

### **I.Данни за кандидата**

Гл.ас.Любомир Спасенов Борисов, доктор завършва НСА „Васил Левски“ – висше образование през 2000 г. с две професионални квалификации – специалност „Учител по физическо възпитание“ и Треньор по „Баскетбол“.

През 2001 г. придобива образователно-квалификационната степен „Магистър“ по програма „Спортен мениджмънт“.

През 2003 – 2008 г. е хоноруван преподавател по „Теория и методика на физическото възпитание“.

От 2008 г. до днес е преподавател – „асистент“ и след това „главен асистент“ в катедра „Теория на физическото възпитание“ при НСА „В.Левски“.

През 2014 г. защитава докторския си труд на тема: „Влияние на задължителната подготовка по физическо възпитание и спорт върху двигателния потенциал на ученици 11 до 14 г. възраст“ и придобива образователната и научна степен „Доктор“.

За годините на своето професионално развитие гл.ас.Любомир Борисов, доктор е утвърден специалист в своята област, провежда семинарни упражнения и лекции в Учителски и Треньорски факултети и също в Центъра за СДК на НСА „В.Левски“ свързани с теоретични и методологични проблеми от физическото възпитание спорта.

Участва в 7 научноизследователски проекта, 4 образователни проекта, участвал е и в работна група за изготвянето на държавен образователен стандарт за профилирана подготовка по „физическо възпитание и спорт“ към МОН.

За годините на своето професионално развитие гл.ас.Любомир Борисов, доктор е активен член на катедра „ТФВ“, отговаря за хоспитирана и преддипломна педагогическа практика на студентите от Учителски факултет и нова специалност от Треньорски факултет.

Прецизно и любезно е отношението му към студентите и колегите от катедрата, винаги им е в помощ и готовност за работа в екип.

Цитиран е от 12 автора, от които 1 в чужбина, 7 в списания, 1 в дисертация, 3 в дипломни разработки. Научен ръководител е на трима дипломанти, защитили с високи оценки за дипломните си работи.

## **II. Научно-методическа продукция, научни приноси.**

За участие в конкурса гл.ас.Любомир Борисов, доктор представя своята научна продукция, която е представена в раздели, които ще цитираме, за да сме по точни в своето становище:

1. За получаване на ОНС“ Доктор“ – 3 и 8 научни статии.
2. За участие в конкурса за „Доцент“ – 1 монография.
3. Самостоятелни научни статии и доклади – 7.
4. В съавторство научни статии и доклади – 8.
5. В реферирана база данни – 1.

Монографията „Състояние и функциониране на системата за физическо възпитание в Република България“ (I.1.) е посветена на особено актуален проблем с теоретично приложен и научен характер и по точно системата по физическо възпитание в Република България в настоящия момент, след приемането на Закона за предучилищно и училищно образование от 2016 г.

Три момента заслужават внимание в отделните части на монографията и се явяват приноси:

1. Синтезирано и точно е представен Европейския модел трасиращ пътя за осъществяване на качествено нов модел на физическото възпитание у нас.

2. Подробното анализиране на учебните планове и Държавни образователни изисквания, модулното обучение и оценяване.

3. Състоянието и функционирането на физическото възпитание в българската система в наши дни, съдържание, оценяване, законова и нормативна основа, организация и управление на системата, проблеми. Събрани са и групирани множество ръководни документи, които определят системата на училищното физическо възпитание.

***Приноси:***

1. Обогатена е теорията, свързана с изясняването на отделните страни на двигателните способности на ученика и неговото физическо развитие. Същите способстват за разкриване и оптимизиране на нови подходи за развитие, в съответствие със сензитивните периоди в тяхното развитие. Съпоставени са и



получените резултати за физическата дееспособност със сърдечно-съдовия статус на учениците в отделните възрасти (II.1.3.; II.1.4.; II.1.5.; II.2.1.; II.2.2.).

2. Въз основа на доказателствен материал при деца и младежи са изведени препоръки за необходимостта от повишаване на двигателната активност, която оказва комплексно въздействие върху двигателните, функционалните и психически процеси, а така също и за подобряване режима на хранене, път към здравословен начин на живот (II.1.7.; II.2.5.; II.2.8.).

3. Изведени, обобщени и анализирани са основните проблеми в сферата на училищното физически възпитание. Разгледани са значението на предмета физическо възпитание, мотивацията и отношението на учениците, начина на оценяване на учениците на тази учебна дисциплина, законова и нормативна основа, организацията и управлението на системата.

Направени са конкретни препоръки за подобряване на функционирането на системата по физическо възпитание и спорт (II.2.6.; II.2.7.1; II.2.3.; II.3.1; II.2.4.).

### **III. Заключение:**

На основание на гореизложеното мотивиране убедено заявявам, че гл.ас.Любомир Спасенов Борисов, доктор отговоря напълно на изискванията на обявления в ДВ, бр.34 от 20.04.2018 г. конкурс за „Доцент“ на основание чл.4 от ЗРАСРБ в Република България, чл.2 от Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника за заемане на академичните длъжности в НСА „В.Левски“.

Всичко казано до тук ми дава основание да предложа на научното жури да избере гл.ас.Любомир Спасенов Борисов, доктор за академичната длъжност „Доцент“.

**ИЗГОТВИЛ СТАНОВИЩЕ:**

**/доц.К. Георгиева, доктор/**

Чл.2 от ЗЗЛД